

# GUÍA DIDÁCTICA.

## CURSO: Evaluación de la participación en planes y programas públicos Descripción general.

### Año 2021

El Gobierno Abierto es una cultura de gobernanza que promueve los principios de transparencia, integridad, rendición de cuentas y participación de las partes interesadas en apoyo de la democracia y el crecimiento inclusivo. España se incorporó en 2011 a la Alianza para el Gobierno Abierto, reafirmando su compromiso de promover de forma continua los valores de la transparencia, la rendición de cuentas, la participación ciudadana, la colaboración, la integridad y la innovación que la Alianza propugna. El Gobierno Abierto, a su vez, es una política palanca que permite avanzar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible recogidos en la Agenda 2030. En este sentido, el IV Plan de Gobierno Abierto supone un nuevo punto de inflexión en la consolidación del Gobierno Abierto en España.

La participación ciudadana busca su activación e implicación, estableciendo canales y espacios de deliberativos y decisorios, donde se haga realidad la discusión pública y la participación de los ciudadanos y los stakeholders en el establecimiento de la agenda y a lo largo de todo el ciclo de vida de las políticas públicas. El objetivo de este curso, es comprender la importancia de la evaluación de la participación en planes y programas públicos.

A lo largo del curso, el alumno conocerá diferentes modelos de evaluación de participación y será capaz de identificar criterios y herramientas de evaluación de los planes y programas públicos.

#### 1. Objetivos

El curso, tiene por objeto difundir los valores y conocimientos relacionados con el Gobierno Abierto. Al finalizar esta actividad formativa los alumnos habrán aprendido a:

- Adquirir conocimientos sobre lo que constituye la participación en el contexto actual de transparencia y gobierno abierto, cuáles son los distintos niveles de participación, métodos de participación.
- Identificar y conocer las metodologías existentes para evaluar la participación en planes y programas.
- Aplicar dichos conocimientos al contexto y caso español.

## 2. Destinatarios

Empleados y empleadas públicas que trabajen con planes y programas.

## 3. Competencias profesionales

La realización de esta experiencia de aprendizaje contribuye a reforzar en los empleados públicos el valor de la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas y el diseño de políticas públicas. Se profundizará en sus competencias analíticas en el diseño y utilización de modelos de evaluación de la participación.

## 4. Contenidos

El curso se estructura en **cinco** temas:

### TEMA 1:

- La participación ciudadana en las políticas públicas. Concepto, características y problemática
- Métodos, procesos y niveles de participación

### TEMA 2:

- La participación ciudadana en políticas públicas en España: una visión general a la normativa en los diferentes niveles de la Administración pública
- Las posturas críticas sobre la participación ciudadana
- Problemas y dilemas de la participación

### TEMA 3:

- La evaluación de programas y políticas públicas: aspectos generales y aspectos metodológicos
- Tipos de evaluación y características de estos
- Como plantear una evaluación de la participación ciudadana en políticas públicas

### Tema 4:

- La evaluación de la participación ciudadana en políticas públicas. Diferentes perspectivas
- Evaluación de proceso y evaluación de resultados/impacto: criterios e indicadores de las diferentes perspectivas
- Otras alternativas a la evaluación de la participación

### Tema 5:

- Aplicación del análisis de evaluaciones de la participación pública en las políticas en el ámbito de trabajo de cada alumno y del cuestionario de autoevaluación que se va a utilizar
- Presentación de la aplicación de dicho cuestionario de autoevaluación a una política pública o programa

## 5. Actividades y evaluación

Se combinarán sesiones introductorias de carácter teórico mediante y clases síncronas en directo, con actividades prácticas relacionadas con los contenidos **a través de plataforma MOODLE de INAP**. También se incluyen foros con el fin de generar un espacio de debate, reflexión e intercambio de ideas que se verá enriquecido por las distintas perspectivas de sus intervinientes. Además de ello, se incorporan una serie de documentos de lectura por parte los/as alumnas/os.

Las tres primeras sesiones se centrarán en aclarar el concepto de Participación, analizar los niveles y métodos de participación e introducir la metodología de la evaluación de la participación.

El contenido de la cuarta jornada se centrara en la presentación de un cuestionario para la autoevaluación de la participación en planes y programas, mejora del mismo, aplicación a casos prácticos y elaboración de un informe de la evaluación de la participación.

El último día, se dedicara a revisar y analizar las autoevaluaciones realizadas y para seleccionar ejemplos de buenas prácticas en participación y casos de prácticas menos buenas que se deberían estudiar con mayor profundidad.

- Tema 1. La participación ciudadana en las políticas públicas. Concepto, características y problemática.

**Actividad:** Trabajo práctico en grupo para llegar a una definición de participación, así como los niveles de la participación en las políticas publica

- Tema 2. La participación ciudadana en políticas públicas en España: una visión general a la normativa en los diferentes niveles de la Administración publica

**Actividad:** Discusión y trabajo en grupo sobre los problemas y dilemas existentes y su posible solución

- Tema 3. La evaluación de programas y políticas públicas: aspectos generales y aspectos metodológicos

**Actividad:** Trabajo en grupo sobre como plantear una evaluación de la participación

- Tema 4. La evaluación de la participación ciudadana en políticas públicas. Diferentes perspectivas

**Actividad:** Trabajo en grupo sobre el tipo de evaluación adecuado para la evaluación de la participación ciudadana y los criterios de valor e indicadores a utilizar

- Tema 5. Presentación del estudio sobre las evaluaciones de la participación pública en las políticas en España y del cuestionario de autoevaluación que se va a utilizar

**Actividad:** Trabajo en grupo aplicando el cuestionario a un plan o programa

Se valorara la participación activa de los alumnos en las diversas actividades programadas.

## 6. Temporalización

El curso comienza el **18 de octubre y termina el 22 de octubre de 2021.**

Tiene una duración total de **25 horas**, distribuido en cinco jornadas de cinco horas de duración.

El programa se estructura del siguiente modo:

FECHA	HORARIO	TEMA	PROFESOR
Lunes 18 de octubre	9:00-14:30	Tema 1: La participación ciudadana en las políticas públicas. Concepto, características y problemática	Luis Sanz Moriñigo. Inspector de Servicios
Martes 19 de octubre	9:00-14:30	Tema 2: La participación ciudadana en políticas públicas en España: una visión general a la normativa en los diferentes niveles de la Administración pública	Javier Sierra Rodriguez. Profesor Derecho Constitucional. Universidad de Murcia
Miércoles 20 de octubre	9:00-14:30	Tema 3: La evaluación de programas y políticas públicas: aspectos generales y aspectos metodológicos.	Luis Sanz Moriñigo. Inspector de Servicios
Jueves 21 de octubre	9:00-14:30	Tema 4: La evaluación de la participación ciudadana en políticas públicas. Diferentes perspectivas	Luis Sanz Moriñigo. Inspector de Servicios
Viernes 22 de octubre	9:00-14:30	Tema 5: Presentación del estudio sobre las evaluaciones de la participación pública en las políticas en España y del cuestionario de autoevaluación que se va a utilizar	Luis Sanz Moriñigo. Inspector de Servicios

## 7. Comunicación

Esta experiencia de aprendizaje dispone de las siguientes herramientas de comunicación:

1. Novedades
2. Foro de consulta específico para cada bloque de contenidos.

1. **Foro Novedades.** Es la herramienta básica para notificaciones a todos los participantes sobre cualquier cambio o actualización en el desarrollo del curso.  
Para la comunicación con compañeros y con el equipo docente sobre los contenidos, las actividades a realizar o sobre elementos de interés para todos.
2. **Foro de consulta de temario** es para la intervención de participantes y profesores. Cada profesor podrá proponer y responder cuestiones a los participantes de su grupo. Y cada participante podrá proponer nuevos temas, nuevas consultas y responder a cualquier consulta realizada por otro integrante de su grupo.

## **8. Certificación**

Todos los participantes que superen esta experiencia de aprendizaje, de conformidad con los criterios establecidos en el apartado 6 de Actividad y evaluación, recibirán un certificado, expedido por el Área de Formación de los Servicios Centrales del Ministerio de Política Territorial y Función Pública correspondiente a 25 horas.